

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Теремок»
_____ С. В. Бархатова
Приказ № 63 от 01.09.2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «ТЕРЕМОК»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «ТЕРЕМОК» разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 №277

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «ТЕРЕМОК» разработан на основе:

- ✓ Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МБДОУ «Детский сад №4 «ТЕРЕМОК» функционируют пять групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет:

- ✓ Группа раннего возраста;
- ✓ Младшая группа;
- ✓ Средняя группа;
- ✓ Старшая группа;
- ✓ Подготовительная группа.

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариативная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

Реализуя примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», педагоги руководствуются основным пособием –

- ✓ «Рабочей программой» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

В плане выделены следующие части: инвариативная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариативной и вариативной частью:

Инвариативная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариативной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Инвариативная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Её задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «От рождения до школы».

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводятся со 2 сентября по 28 мая.

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ Для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- ✓ Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- ✓ Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- ✓ Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ✓ Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента,

дополнительного образования и санитарных норм:

- ✓ с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 10 минут;
- ✓ с детьми от 3 до 4 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 15 минут;
- ✓ с детьми от 4 до 5 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 20 минут;
- ✓ с детьми от 5 до 6 лет – 13 в неделю, продолжительностью до 25 минут;
- ✓ с детьми от 6 до 7 лет – 14 в неделю, продолжительностью до 30 минут.

Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 01.09.2020 по 30.12.2020	18 недель
2 полугодие	с 10.01.2021 по 31.05.2021	20 недель
График каникул	01.01.2021 – 08.01.2021 01.07.2021 – 31.08.2021	-
Всего		38 недель

В соответствии с Программой план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	➤ Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; ➤ Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; ➤ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; ➤ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
Социально-коммуникативное развитие	➤ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; ➤ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; ➤ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; ➤ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; ➤ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; ➤ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие	➤ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; ➤ Формирование познавательных действий, становление сознания; ➤ Развитие воображения и творческой активности; ➤ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	➤ Владение речью как средством общения и культуры; ➤ Обогащение активного словаря; ➤ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; ➤ Развитие речевого творчества; ➤ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; ➤ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; ➤ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	➤ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; ➤ Становление эстетического отношения к окружающему миру; ➤ Формирование элементарных представлений о видах искусства; ➤ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; ➤ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; ➤ Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»
на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область	Базовая часть (инвариативная)	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская		0,5	0,5	1	1
	Формирование целостной картины мира	1	0,5	0,5	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Общее количество:		10	10	10	13	14

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах
МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»
на 2021-2022 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня должно отводиться не менее 2-4 часов*

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» на 2021-2022 учебный год**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	30 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	50 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 20 минут до 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут

**Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»
на 2021-2022 учебный год**

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6 Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
2.3 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал