

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
№ 1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Теремок»
_____ С.В.Бархатова
Приказ № 77 от 01.09.2020г.

КАЛЕНДАРЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Период	Тема	Содержание работы
1 – 4 сентября	«Наш любимый детский сад»	Уточнить знания детей о детском саде, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада. Формирование уважительного дружелюбного отношения друг другу, к сотрудникам детского сада
7 – 11 сентября	«Неделя безопасности»	Формирование у детей навыков безопасного поведения в детском саду и за его пределами. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами общей безопасности жизнедеятельности.
14 – 18 сентября	«Осень в родном крае»	Обобщение знаний о родном селе, растительном и животном мире родного края. Вспомнить название улицы, на которой находится дом, детский сад, школа. Формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желание беречь и охранять её.
21 – 25 сентября	«Дары Осени»	Создание условий для обобщения и расширения знаний детей об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах. Обогащение и систематизация детских представлений об осени, ее дарах. Развитие познавательного интереса к природе, позитивного отношения к миру
28 сентября – 2 октября	«Хлеб всему голова»	Расширять знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Рассказать, какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем.
5 – 9 октября	«Ребятам о зверятах»	Расширять представления о жизни домашних и диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Устанавливать взаимосвязь между повадками и способами питания, внешним видом и средой питания.

12 – 16 октября	«Мониторинг»	<p>Определение степени освоения детьми образовательной программы.</p> <p>Определить дальнейший план действий, направленный на более качественное усвоение учебного материала, развитие способностей детей, повышение интереса у детей к деятельности на занятиях.</p>
19 – 23 октября	«Я и моя семья»	<p>Формирование представлений детей о семье и её членах.</p> <p>Дать понятия «родственники», «родня».</p> <p>Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.</p>
26 – 30 октября	«Берегите своё здоровье»	<p>Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за телом и лицом.</p> <p>Развивать представления о своем внешнем облике.</p>
2 – 6 ноября	«Приангарье – край родной»	<p>Расширение представлений детей о родном крае, его достопримечательностях и особенностях природы</p> <p>Обратить внимание на региональные особенности времён года (животный и растительный мир), а также на животных и растения, занесённых в Красную книгу.</p>
9 -13 ноября	«Мое родное село»	<p>Знакомить с родным поселком.</p> <p>Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления и правила поведения в посёлке, элементарных правилах дорожного движения.</p>
16 – 20 ноября	«Я и мои права»	<p>Формировать представление о мире, о странах мира, о детях, живущих в этих странах, о том, что у них общего и в чем различия, о России, о себе как о полноправных гражданах России.</p> <p>Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека.</p> <p>Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка.</p> <p>Формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы.</p> <p>Продолжать формировать представление о семье</p>

		как об островке безопасности, гаранте прав ребенка.
23 – 27 ноября	«Мама – солнышко мое»	Формировать у дошкольников гуманного отношения к членам семьи, к маме. Показать детям, что в основе социального понятия «семья» лежат особые отношения к близким людям, в данном случае уважительное отношение к матери. Формировать представления об образе матери.
30 ноября – 4 декабря	«Зимушка-зима»	Закрепление у детей знаний о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимнего пейзажа.
7 – 11 декабря	«Безопасность зимой»	Уточнить сезонные изменения в природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой; совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы; совершенствовать двигательные умения и навыки.
14 – 18 декабря	«Воздух - невидимка»	Познакомить детей с понятием «воздух». Формировать знания детей о свойствах воздуха (не видимый, может двигаться, имеет вес, необходим всем живым для жизни). Формировать знания детей о свойствах воздуха (не видимый, может двигаться, имеет вес, необходим всем живым для жизни)
21 – 25 декабря	«Скоро, скоро Новый год!»	Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
28 – 31 декабря	«В гости к новогодней елке!»	Закрепление знаний о новогоднем дереве – елочке. Развивать познавательный интерес и эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности;
1 – 10 января	Новогодние каникулы	
11 -15 января	«Синичкин календарь»	Продолжить знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами,

		подкармливать их.
18 – 22 января	«Неделя добрых дел»	Формирование у детей представлений о нравственных нормах отношений с окружающими. Развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки. Закрепление знаний детьми вежливых слов.
25 – 29 января	«Зимние забавы»	Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления о русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх.
1 – 5 февраля	«Как живут звери зимой»	Совершенствовать у детей умения различать и узнавать по внешним признакам: отличать птицу от зверя; диких и домашних животных. - Систематизировать представления детей о птицах и животных, которые обитают в нашем лесу. Проявлять интерес к их образу жизни
8 – 12 февраля	«Мой родной язык»	Создать условия для обогащения духовного мира детей. Формировать бережное отношение к родному языку, к обычаям и традициям, культуре, а также к традициям других народов.
15 – 19 февраля	«Наша армия сильна, охраняет мир она»	Продолжать знакомить детей с военными профессиями. Расширять представления детей о Российской армии, знакомить с разными родами войск.
22 – 26 февраля	«Весенняя капель» (осторожно, сосульки)	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.
1 – 5 марта	«Мамин день»	Формировать представление об образе мамы (внешний вид, имя)., уважительного отношения к женщине, маме, бабушке, сестре, подруге.
9 – 12 марта	«Масленица идет, весну с собой ведет»	Знакомить детей с народными праздниками, обычаями, традициями.
15 – 19 марта	«Вода-волшебница»	Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов

		человеком).
22 – 26 марта	«Театральная весна»	Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно - образных выразительных средств. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
29 марта – 2 апреля	«Весна - красна»	Расширять знания детей об окружающей среде; умение видеть прекрасное в весеннее время года. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).
5 – 9 апреля	«Волшебный мир книги»	Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Формирование представлений о появлении бумаги как достижении человечества
12 – 16 апреля	«Загадочный космос»	Уточнить и обобщить знания детей о космосе. Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой Солнечная система. Рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и эти мечты воплощаются в реальность. Рассказать о полете в космос Ю.А.Гагарина.
19 – 23 апреля	«Огород на окошке»	Формировать у детей знания о росте и потребностях растений. Формировать умение наблюдать, ухаживать за огородными культурами.
26 – 30 апреля	«Мониторинг»	Определение уровня развития детей и усвоения программы на конец учебного года.
3 – 7 мая	«Этот славный праздник - День Победы»	Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.
10 – 14 мая	«Дружная семья»	Уточнить и обобщить знания детей о семье. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями.

17 – 21 мая	«В здоровом теле - здоровый дух»	Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
24 – 31 мая	«Здравствуй, лето!»	Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах.