**Аннотация к Основной образовательной программе МБДОУ**

**«Детский сад № 4 «Теремок»**

Программа МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией̆ Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним

нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников детского сада.

Основной структурной единицей ДОУ являются группы для детей дошкольного возраста.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» функционирует 5 групп: одна группа раннего возраста и 4 группы детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей̆ в возрасте от 1 до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитание и обучение в детском саду на русском языке.

**Цель Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Цели Программы достигаются через решение следующих задач:**

- обеспечивать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья детей, их эмоционального благополучия и полноценного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей;

- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования), формирование предпосылок учебной деятельности;

- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, чувство принадлежности к культуре малой родины;

- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и

организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учетом

образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но в ходе режимных моментов.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

 Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей. Успешно реализуем взаимодействие ДОУ с родителями на основе выстраивания субъект-субъектного взаимодействия в триаде «педагоги - родители - дети»

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказать им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

 - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

 - возрождение традиций семейного воспитания;

 - повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников:

 Сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Основные принципы работы ДОУ с семьями воспитанников:

Открытость детского сада для семьи.

 Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

 Создание единой образовательной среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и ДОУ.

Результаты освоения Программы определяются в ходе педагогической диагностики, являются ориентиром для педагогов и родителей и определяют направленность воспитательной деятельности взрослых. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Образовательная программа дошкольного учреждения предполагает наличие трех основных разделов:

*1. Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

*2. Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы обеспечивающее полноценное развитие личности детей, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

 *3. Организационный раздел* включает описание материально- технического

обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.